



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

# **ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

**X Всеукраїнська  
науково-методична конференція**

**28–29 листопада 2013 р.**

**Збірник праць конференції**

**Київ • НТУУ «КПІ» • 2013**

УДК 378(063)  
ББК 74.58я43  
В55

Локальне електронне видання на CD-ROM

**Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості** : зб. праць  
Х всеукр. наук.-метод. конф., 28–29 листоп. 2013 р., Київ / М-во освіти і  
науки України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». –  
Електрон. дані. – К. : НТУУ «КПІ», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-  
ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана

## ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Х Всеукраїнська науково-методична конференція  
28–29 листопада 2013 р.

Збірник праць конференції

Укладач: *Головенкін Володимир Павлович*, канд. техн. наук, доцент

Відповідальний  
за випуск: *Гожій Сергій Петрович*, д-р техн. наук, доцент

*За редакцією авторів*

ISBN 978-966-622-604-7

© НТУУ «КПІ», 2013

# **ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО КЛИНИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Васильева Л.И., Сапожниченко Л.В.**

*г. Днепропетровск, ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства  
здравоохранения Украины»*

Государственная аттестация выпускников ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства здравоохранения Украины» включает проведение комплексного практически-ориентированного государственного экзамена (госэкзамен) по 4-м дисциплинам: внутренние, профессиональные и инфекционные болезни; хирургические болезни и детская хирургия; детские болезни и детские инфекционные болезни; акушерство и гинекология. Целью госэкзамена является оценка знаний и приобретенных навыков выпускника по способности решать типовые задачи, контактировать с больными, давать трактовку выявленным патологическим признакам, анализировать результаты дополнительных методов обследования, обосновывать трактовку предварительного диагноза и назначать план лечения. Первая часть комплексного клинического практически-ориентированного экзамена проводится у «постели больного» и состоит в обследовании больного в присутствии 3 экзаменаторов (членов Государственной экзаменационной комиссии). Каждый выпускник обязан обследовать 2-х больных: взрослого больного и ребенка. Заполнить бланк обследования. Вторая часть экзамена состоит в сдаче выпускником умений, практических навыков, решений ситуационных задач по всем перечисленным выше дисциплинам.

В ходе подготовки к сдаче комплексного госэкзамена проводятся консультации на кафедрах по дисциплинам, вынесенным на экзамен, на которых студенты получают информацию о порядке сдачи экзамена месте, дате и времени его проведения. Преподаватель подробно разбирает правила заполнения бланка обследования больного. Акцентирует внимание студентов на умении максимально продемонстрировать навыки работы с пациентом: самостоятельном сборе жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведении осмотра, формулировке диагноза, составлении плана обследования и лечения, определения профилактики и прогноза. Уделяет внимание важности применения деонтологических навыков. Внимание студента направляется на методы оказания неотложной врачебной помощи, основам оказания медицинской помощи семейным врачом, а также врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизе больных с основными заболеваниями внутренних органов. Студенты разбирают результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, ситуационные задачи, задают интересующие их вопросы и получают полные и исчерпывающие ответы.

Важным этапом в подготовке к госэкзамену является самостоятельная работа. Знания, которые получены на фундаментальных дисциплинах – анатомии, физиологии, биохимии и фармакологии – являются основой для понимания этапов и последовательности обследования и определения тактики лечения больных. При подготовке к госэкзамену, студент имеет возможность самостоятельно проанализировать протоколы работы с больными по основным терапевтическим

заболеваниям, которые были заполнены на занятии с целью обучения профессиональным врачебным умениям обследования больных, постановке предварительного диагноза и проведению дифференциального диагноза, подбора терапии, правильному ведению медицинской документации; реабилитации и диспансеризации больных.